



Professor Fernando Moura



Clube Virtual IFM

Instituto Fernando Moura de Estudos Linguísticos

**O MELHOR CLUBE DE ESTUDOS
DA LÍNGUA PORTUGUESA**

AULA 1

**CADERNO DE
ATIVIDADES**



**INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS**
CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

CLUBE IFM – 2ª temporada

AULA 1

O melhor clube de estudos da língua portuguesa!

www.proffernandomoura.com.br

SEJA BEM-VINDO (A)

1. (Quadrix) Os vocábulos “invisíveis”, “países” e “superfície” são acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.
2. (Quadrix) Em “*Escaneamento de dentes, anestesia sem dor, aparelhos ortodônticos invisíveis, impressora 3D, entre tantas outras tecnologias, tomam conta dos consultórios odontológicos*”, estaria mantida a correção gramatical do texto caso fosse suprimida a vírgula após o termo “tecnologias”, passando o sujeito da oração a ser “entre tantas outras tecnologias”.
3. (Quadrix) No segmento “*Segundo dados de uma das mais conhecidas empresas que comercializam softwares e equipamentos que possibilitam a obtenção de modelos virtuais a partir da digitalização direta da boca e a impressão de dentes em impressora 3D*”, há duas orações que restringem termos substantivos.
4. (Quadrix) Em “*A inovação tecnológica, que torna os procedimentos odontológicos mais rápidos e eficazes, conquistou não somente os dentistas, mas também os pacientes, que ficam encantados com os avanços da tecnologia na área*”, a conjunção “mas” está empregada, no período, com sentido adversativo.
5. (Quadrix) Na oração “É muito comum” (*É muito comum os pacientes pedirem para fotografar ou filmar o processo de confecção dos dentes de porcelana*), a forma verbal “É” está flexionada na terceira pessoa do singular porque o sujeito é oracional.
6. (FGV) “O mais importante não é o número de ideias agrupadas em sua mente, mas o vínculo que as une.” Essa frase fala de uma característica do real conhecimento, que é construído
 - (A) pela quantidade de ideias que você armazena.
 - (B) pelas relações estabelecidas entre as ideias.
 - (C) pela seleção qualitativa das ideias.
 - (D) pela independência de cada ideia.
 - (E) pela substituição progressiva das ideias.

7. (FGV) Observe o seguinte pensamento de Millôr Fernandes: “Eu acho, porque acho; os argumentos, arranjo depois.”
Em termos argumentativos, Millôr Fernandes
- (A) procura argumentar da forma mais lógica possível.
 - (B) considera que opiniões independem de argumentos.
 - (C) mostra que as opiniões devem apoiar-se em argumentos.
 - (D) indica que suas opiniões são testemunhos de autoridade.
 - (E) demonstra que textos argumentativos devem partir de certezas.
8. (FGV) Um conhecido jogador de futebol, negro, foi entrevistado na França onde lhe perguntaram se no Brasil havia racismo; sua resposta foi: “Não; no Brasil, onde preto não entra, branco pobre também não entra”.
A frase demonstra haver no Brasil, segundo ele,
- (A) racismo.
 - (B) preconceito linguístico.
 - (C) homofobia.
 - (D) preconceito social.
 - (E) intolerância religiosa.
9. (FGV) Assinale a frase a seguir gramaticalmente correta.
- (A) A aula começaria ao meio-dia e meio.
 - (B) O restaurante fazia entregas a domicílio.
 - (C) Os turistas dispenderam grandes quantias na loja.
 - (D) Entre mim e ti, não deve haver segredos.
 - (E) O museu, sito á rua do Ouvidor, estava fechado.
10. (FGV) Um pensador italiano disse: “Sou a favor da liberdade de pensamento, desde que não se transforme em palavras.”
Assinale a afirmação correta sobre a ideia e os componentes desse pensamento.
- (A) A frase é um paradoxo, pois o pensamento se materializa em palavras.
 - (B) A segunda oração indica uma consequência do que é afirmado na primeira.
 - (C) O pensamento é uma ironia contra os que falam sem pensar.
 - (D) A frase mostra uma estrutura argumentativa, com a apresentação de uma tese e de argumentos que a defendem.
 - (E) A estruturação da frase mostra um pensamento de cunho universal, sem participação do autor.