



**INSTITUTO  
FERNANDO MOURA  
DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS**  
CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

**GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA**

**Excelência no ensino da Língua Portuguesa**

[www.proffernandomoura.com.br](http://www.proffernandomoura.com.br)

**Sete segredos do Instituto Quadrix na prova de Língua Portuguesa**

**TEXTO**

### **O SENTIDO DA EDUCAÇÃO**

A educação, uma das primas pobres neste país, deveria, penso eu, ser em grande parte repensada e reformulada. Deveria ser privilegiada entre todos os setores da vida de um povo, pois, sem educação, que inclui informação, ninguém é capaz de determinar seus caminhos e escolher seus trabalhos.

Um povo desinformado não sabe o que acontece, assina o que não leu, submete-se ao que não compreendeu, barateia sua vida e sua força de trabalho, não tem horizontes e não se integra em seu próprio país, quanto mais no grande mundo, globalizado.

Porém, educar não é apenas instruir, ensinar a ler, escrever, calcular. Não é nem mesmo instruir em todos os anos dos Ensinos Fundamental e Médio. Educar é. Deveria ser, antes de mais nada, ensinar a pensar. Ensinar a questionar. Abrir cabeças e preparar para enfrentar a vida não apenas ganhando um ou dois ou mil salários, mas sentindo-se capaz, e consciente, para fazer suas escolhas e viver sua vida.

Educar deve ser estimular para que desabrochem todas as capacidades de uma criança e, depois, de um jovem. Fazer ver o mundo, com suas belezas, suas regras, seus perigos e suas possibilidades, na família, na comunidade, na região, no país ... no mundo, com o qual hoje nos comunicamos tão facilmente.

Estimular o discernimento, isto é, a capacidade de entender e julgar e escolher; é bem mais importante do que belos edifícios e recursos modernos, embora nenhuma criança deva estudar numa escola que está caindo aos pedaços, em más condições higiênicas, sem livros bons e bem conservados, sem o material básico. Computador ajuda? Ter acesso a um mundo mais amplo de pesquisa e informação certamente é

bom. Mas temos errado ao colocar computadores em salas de aula, sem mesa adequada, sem instrutores e sem controle, de modo que os alunos, em lugar de aprender, brincam.

A vida não perdoa, não é brincadeira, e, embora todos devam buscar uma vida saudável e harmoniosa, se possível feliz, divertir-se o tempo todo, não ter punições nem limites, levar tudo a brincadeira não prepara para as escolhas e as decisões que terão de ser tomadas.

Sou a favor de uma escola amorosa e alegre, mas onde haja autoridade e hierarquia, e também para os pequenos a professora não seja uma tia, mas uma professora, pois a escola não é, nem deve ser, a família. Pode ser um complemento magnífico, mas jamais retirar da família a responsabilidade inicial da docência, da compostura, do respeito; ao contrário, prosseguir e inculcar isso ainda mais. O que não tem a ver, repito, com pouca alegria, com medo e traumas, mas com respeito por si mesmo, pela natureza, pelo outro e pela vida. E, se conseguir um pouco disso em muitos alunos, a escola estará realizando seu trabalho primeiro, que é educar.

Lya Luft (com adaptações)

### **Segredo 1 - Leia o comando como quem caça armadilha.**

***Sublinhe palavras-sinal: exceto, correto, incorreto, respectivamente, apenas.***

1 É incorreto afirmar que, de acordo com o primeiro parágrafo, “informação” tem sentido mais abrangente que “educação”.

2 No texto, discernimento e “belos edifícios e recursos modernos” são considerados, respectivamente, mais e menos importantes para a educação.

### **Segredo 2 – Explore a cadeia coesiva do texto e volte menos a ele.**

3 Segundo a autora do texto, educar vai muito além de instruir: deve priorizar a formação de pessoas capazes de pensar, questionar e escolher com autonomia.

4 Recursos materiais e tecnologia são, de acordo com o texto, os fins para a educação tratada como prioridade nacional.

5 Considerando os aspectos tipológicos, o texto tem caráter alegórico.

### **Segredo 3 - Coesão referencial é importante.**

6 No segundo período do quanto parágrafo, o pronome relativo “o qual” pode referir-se tanto a “país” quanto a “mundo”.

#### **Segredo 4 - Semântica e modalizadores podem produzir “pegadinhas”.**

7 De acordo com o penúltimo parágrafo do texto, a certeza de vida saudável, harmoniosa e feliz está diretamente relacionada à possibilidade de escolhas e decisões.

#### **Segredo 5 - Gramática aplicada ao texto (não solta).**

8 Em “Porém, educar não é apenas instruir, ensinar a ler, escrever, calcular”, os três últimos verbos classificam-se, quanto à regência, como transitivos diretos.

#### **Segredo 6 - Pontuação pela sintaxe, não pela “respiração”.**

9 No trecho “Deveria ser privilegiada entre todos os setores da vida de um povo, pois, sem educação, que inclui informação, ninguém é capaz de determinar seus caminhos e escolher seus trabalhos”, a vírgula após “educação” pode ser eliminada, sem prejuízo para a correção gramatical e a coerência do texto.

#### **Segredo 7 – Cuidado com a concordância!**

10 No penúltimo parágrafo, o verbo “prepara” pode ser substituído por “preparam”, sem prejuízo para a correção gramatical.

# IMERSÃO *on-line* QUADRIX – SEDF

## Língua Portuguesa

**Professor Fernando Moura**

*Chamado para quem ensina com brilho nos olhos: chegou a sua hora na SEDF! Da vocação à nomeação!*

*Para isso, você precisa de preparação sólida!*

### AGENDA

Imersão 1 – 27/9 (sábado), às 19h.

Imersão 2 – 28/9 (domingo), às 19h.

→ No ato da matrícula, você receberá o *e-book* “**Língua Portuguesa em 600 Questões Comentadas (Quadrix)**”, de autoria do professor Fernando Moura. Sugestão: sem perder tempo, resolva dez questões por dia e aprenda com os comentários.

### INVESTIMENTO

R\$ 47,00 (Pix) . **IMPERDÍVEL!**

Acesse agora: [www.proffernandomoura.com.br](http://www.proffernandomoura.com.br)