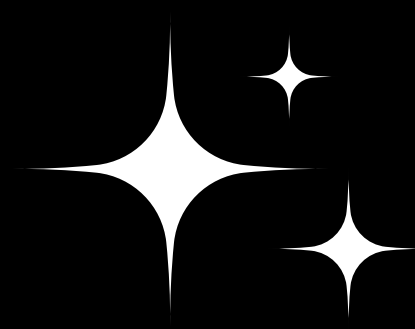




PORTUGUÊS SUPREMO

Professor Fernando Moura



INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Excelência no ensino da Língua Portuguesa

www.proffernandomoura.com.br

PORTUGUÊS SUPREMO

AULA 1

Professor Fernando Moura

Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,

autor de várias obras, professor e palestrante.

Instagram: fernandomouraft

Olá, amante do vernáculo! **Imprima este material para acompanhar a aula.**

O programa de mentoria Português Supremo (Gramática) corresponde a processo de desenvolvimento do estudo da língua portuguesa com base em planejamento cuidadosamente elaborado pelo professor Fernando Moura.

Diferenciais do programa de mentoria Português Supremo (Gramática)

- Conteúdo completíssimo para o programa de gramática de qualquer concurso público, vestibular ou atualização.
- Metodologia do nível básico ao avançado.
- Metodologia exclusiva, dinâmica e eficiente.
- Material didático exclusivo, completo e atualizado.
- Agenda de estudos, elaborada pelo professor Fernando Moura.
- 6 aulas *on-line*, com o professor Fernando Moura, para estudo das classes gramaticais (morfologia – módulo básico) e direcionamento de estudos. Elas estão disponíveis na plataforma do curso.

→ Inúmeras aulas *on-line* dos projetos Clube IFM e Português Ultimato (FGV e Cebraspe).

GRAMÁTICA DO TEXTO

TEXTO I

Leia o texto a seguir para responder à questão proposta.

Há muito se converteram em rotina as falhas nos mecanismos de controle sobre a execução de programas governamentais destinados a parcelas específicas da população. Antes foi o Fome Zero, atacado por desvios de finalidades, inclusão de clientela de satisfatória situação econômica e fraudes na distribuição dos recursos. Depois, o mesmo ocorreu com o Bolsa Escola. E ainda é cedo para acreditar que, em ambas as iniciativas, não ocorram disfunções graves. Ao quadro desalentador veio juntar-se agora a revelação de que há milhões de alunos fantasmas matriculados no ensino básico.

(Correio Braziliense, 5/3/2006)

QUESTÃO PROPOSTA

Julgue os itens seguintes.

(1) Na linha 1, os vocábulos "rotina", "falhas", "mecanismos" e "controle" são classificados, morfológicamente, como substantivos.

→ 1ª. PALAVRA NUCLEAR: **SUBSTANTIVO**

núcleo dos termos da oração → **Palavras subordinadas ao substantivo:**

- *Artigo*
- *Adjetivo ou locução adjetiva*
- *Numeral adjetivo*
- *Pronome adjetivo*

→ ... se converteram em rotina as falhas nos mecanismos de controle...

→ **Locução adjetiva:**

- *mais de uma palavra (perifrástica);*

- *preposicionada;*

- *caracteriza o nome.*

→ Os dois programas governamentais produziram muitos benefícios.

→ Disfunções graves devem haver aqui. (C ou E?)

→ (Câmara) Haverá ondas de calor.

→ (RFB) Problemas sociopolíticos têm havido em sociedades despóticas. (C ou E?)



INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Excelência no ensino da Língua Portuguesa

www.proffernandomoura.com.br

PORTUGUÊS SUPREMO

AULA 2

Professor Fernando Moura

Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,

autor de várias obras, professor e palestrante.

Instagram: fernandomouraft

Olá, amante do vernáculo! [Imprima este material para acompanhar a aula.](#)

→ (FCC) Mudanças sociopolíticas poderão haver no mundo contemporâneo. (C ou E?)

→ **Locução adverbial:**

- *formada por mais de uma palavra (perifrástica);*

- *preposicionada;*

- *subordinada ao verbo.*

→ **Preposições e conjunções** não têm função sintática. São *conectivos*.

→ (CESPE) Sempre houveram problemas socioambientais no Brasil. (C ou E?)

→ (FCC) Os parlamentares houveram-se com muita discrição.

→ **Pronomes demonstrativos e coesão textual**

- *ESSE, ESSA, DESSES, NESSAS, ISSO ...*

- *ESTE, ESTA, DESTES, NESTAS, ISTO...*

→ O século XIX foi marcado pela descrença. Esse século produziu muitos conflitos.

→ Este é o mal do século XXI: o terrorismo.

→ Neste ano, o Congresso Nacional enfrentará bastantes desafios.

→ **Dêitico**: marca de quem redige ou fala.

- Subjetivo

- Temporal

- Espacial

→ Há diferenças entre o Código Civil e o Penal. Este é mais abrangente que aquele.

→ O juiz proferiu a decisão nestes termos: “O réu será condenado a cinquenta anos de reclusão”.

→ (ESAF) Os tratados produzem efeitos entre as partes contratantes. Para estas, as regras devem estar claras.

→ O Ministério da Educação receberá 1,8 bilhão de reais. Esse órgão investirá pesadamente em tecnologia.

→ Senhor Diretor,

Este Tribunal necessita do apoio desse Ministério...

→ (Senado) “Quem colocou essa minhoca aí?”

→ 2ª PALAVRA NUCLEAR: VERBO VTD, VTI, VTDI, VI.

Exceção: VL (função conectiva).

→ Verbo de ligação:

- *denota estado, aparência, qualidade;*

- *conecta o sujeito ao predicativo do sujeito.*

→ A dengue é um problema de saúde pública.

→ A dengue é estudada por cientistas brasileiros.

→ (Senado) Nós é que acompanhamos a maçaranduba.



INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS
CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Excelência no ensino da Língua Portuguesa

www.proffernandomoura.com.br

PORTUGUÊS SUPREMO

AULA 3

Professor Fernando Moura

Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,

autor de várias obras, professor e palestrante.

Instagram: fernandomouraft

Olá, amante do vernáculo! [Imprima este material para acompanhar a aula.](#)

→ 2ª PALAVRA NUCLEAR: VERBO VTD, VTI, VTDI, VI

Exceção: VL (função conectiva).

→ Verbo de ligação:

- *denota estado, aparência, qualidade;*

- *conecta o sujeito ao predicativo do sujeito.*

→ A dengue é um problema de saúde pública.

→ A dengue é estudada por cientistas brasileiros.

→ (Senado) Nós é que acompanhamos a maçaranduba.

→ FUNÇÃO PREDICATIVA ≠ FUNÇÃO APOSITIVA

→ O senador atendeu às reivindicações internas contrariado.

→ O senador, contrariado, informou a decisão aos ministros.

→ O senador, representante do povo, não agradou aos membros do partido.

→ *Segundo a gramática latina, aposto é um tipo de adjunto adnominal que reitera ou reforça outro termo.*

→ Nós moramos em Brasília, capital do Brasil.

→ O autor de D. Casmurro, Machado de Assis, participou da cerimônia emocionado.

Julgue os itens a seguir.

() O termo “emocionado” é, sintaticamente, adjunto adverbial de modo.

() As vírgulas que isolam “Machado de Assis” são obrigatórias.

→ O grande escritor brasileiro, Machado de Assis, fundou a Academia Brasileira de Letras.

Julgue os itens a seguir.

() Os termos “O”, “grande”, “brasileiro” e “a” desempenham igual função sintática.

() As vírgulas que isolam “Machado de Assis” são obrigatórias.

→ O ministro da Fazenda considera as medidas antipopulares.

→ O programa Bolsa Escola produziu efeitos positivos.

→ *Predicativo do objeto: termo nuclear independente (substitua o núcleo do objeto pelo pronome).*

→ A despeito das divergências, o juiz do TJDFt declarou o título caduco.

→ O ministro do STJ recusou esse título caduco.

→ **Verbo transobjetivo**: *transita (exige o objeto) + o predicativo desse objeto.*

→ *Em tese, não há predicativo do objeto indireto. Exceção histórica: CHAMAR (= denominar, caracterizar) – VTD ou VTi; predicativo preposicionado ou não.*

→ Ele chamou o embaixador de insensato.

→ Ele chamou ao embaixador de insensato.

“A disciplina é a parte mais importante do sucesso.”

Machado de Assis



INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS
CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Excelência no ensino da Língua Portuguesa

www.proffernandomoura.com.br

PORTUGUÊS SUPREMO

AULA 4

Professor Fernando Moura

Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,

autor de várias obras, professor e palestrante.

Instagram: fernandomouraft

Olá, amante do vernáculo! [Imprima este material para acompanhar a aula.](#)

→ **COMPLEMENTO NOMINAL**

Termo preposicionado (regência nominal).

A preposição é exigência do termo anterior:

- *adjetivo;*
- *advérbio;*
- *substantivo abstrato (termo paciente, relação completiva)*

→ **ADJUNTO ADNOMINAL**

Locução adjetiva: a preposição é exigência dela.

Subordinada ao substantivo concreto ou abstrato (termo agente, relação subjetiva)

→ O povo argentino está decepcionado com a atual situação político-econômica.

→ O ministro do TSE agiu favoravelmente à Lei da Ficha Limpa.

→ O governador considera o assessor apto ao cargo.

→ O nova-iorquino mora perto das torres de aço.

→ O amor ao pai é fundamental.

O amor do pai é fundamental.

→ (Senado) A defesa do consumidor e do meio ambiente é garantia da Constituição.

→ O parlamentar do PV sugeriu uma emenda à Constituição.

→ (BACEN) A redução dos juros depende de autorização de técnicos do Banco Central.

→ (FGV) A estrada de ferro Mauá facilitou o transporte de café.

→ (MPU) O conhecimento do Universo não está acessível a todos.

→ Particularidades morfossintáticas: funções do pronome LHE.

→ As condições climáticas lhe são favoráveis.

→ (A população) Não lhe abre a porta.

→ ... da infecção e reduzir-lhe a letalidade...

→ (TCU) Veio-lhe a lembrança dos tempos de pasto.

→ (INSS) A pobre Antônia respondeu-lhe a mínima pergunta.

→ (Câmara) Os processos são-lhes úteis.

→ (MPU) Os homens, cansados, feriram-lhe o dorso.

→ (ESAF) Quanto aos idosos, é necessário amparar-lhes e dar-lhes condições. (C ou E?)

→ **Pronomes O, A, OS, AS**

- Objetos diretos

- Sujeitos acusativos ou de infinitivo

- LO, LA, LOS, LAS : terminações R, S ou Z

- NO, NA, NOS, NAS: sinal de nasalização

→ Divulgar as notícias internacionais -

Enriquecer os bancos privados -

Compor a diretoria-geral –

→ Impedir o processo sucessório –

Atrair investimentos externos –

→ Quis a minirreforma tributária –

Desfiz as contrarrazões –

→ Criticaram o discurso da presidente –

Propõe a contra-argumentação -

“No que diz respeito ao empenho, ao compromisso, ao esforço, à dedicação, não existe meio termo. Ou você faz uma coisa bem feita ou não faz.”

Ayrton Senna (piloto brasileiro)



INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS
CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Excelência no ensino da Língua Portuguesa

www.proffernandomoura.com.br

PORTUGUÊS SUPREMO

AULA 5

Professor Fernando Moura

Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,

autor de várias obras, professor e palestrante.

Instagram: fernandomouraft

Olá, amante do vernáculo! [Imprima este material para acompanhar a aula.](#)

Colocação dos pronomes átonos

O pronome oblíquo átono pode assumir três posições.

► Antes do verbo (pronome proclítico) – próclise.

Não mais **me** lembrarei de suas palavras.

► No meio o verbo (pronome mesoclítico) – mesóclise.

Ex.: Ver-**te**-ei no próximo encontro.

► Depois do verbo (pronome enclítico) – ênclise.

Ex.: Amigos, encontrem-**me** no lugar combinado.

FATORES DE PRÓCLISE

► Negações

Eu **nunca** lhe direi a verdade.

O problema **não** se refere ao ordenamento jurídico.

ATENÇÃO!

Eu lhe **nunca** direi a verdade.

O problema **se não** refere ao ordenamento jurídico.

► Advérbios

Aqui se estabelecem as normas primárias.

Amanhã te darei os instrumentos necessários à cirurgia.

► Pronomes indefinidos

Tudo se tornou estranho naquele lugar.

Ninguém me convenceu.

Todos os criticaram sem razão.

► Pronomes demonstrativos (segundo a maioria dos vernaculistas)

Aquilo lhe proporcionou momentos de muita satisfação.

Isso me diz respeito.

► Numeral “ambos”

Ambos se agrediram durante a cerimônia.

(CEBRASPE) Há algo que une técnicos e humanistas. **Ambos se creem marcados** por um fator distintivo, inerente a seus cérebros: o dom da inteligência, que os apartaria do trabalhador manual ou mecânico.

Alfredo Bosi. Céu, inferno: ensaios de crítica literária e ideológica. São Paulo: Ática, 1988, pp. 242-3 (com adaptações)

Com base na prescrição gramatical, julgue o item seguinte.

A construção “Ambos se creem marcados” admite a seguinte alternativa de colocação pronominal: **Ambos creem-se marcados.**

► **Conjunções subordinativas e pronomes relativos**

Desejo, ardentemente, **que** se cumpra a justiça.

Vi a moça **que** se abandonou nos seus braços.

Quando o encontrei na rua, fiz-lhe gesto obsceno.

Os princípios, **cujas** partes nos convenceram, são aceitáveis.

ATENÇÃO!

Autores renomados recomendam sempre a próclise nas orações adverbiais, mesmo que a conjunção se distancie.

O juiz concedeu a liminar, **embora** os fatos importantes o tivessem confundido.

► Orações interrogativas, exclamativas ou optativas (que exprimem desejo).

Como você se chama?

Como te enganas!

Bons ventos o levem!

► Gerúndio, precedido de preposição EM.

Em se tratando desse assunto, José é especialista.

► O infinitivo pessoal (flexionado), regido de preposição.

Ninguém te repreenderás, por te esqueceres do documento.

MESÓCLISE

Encontrá-lo-á no campo lavrado.

Beijar-te-ia mil vezes.

Ele se sujeitará às regras.

ÊNCLISE

- O pronome oblíquo átono não pode iniciar oração.

Dê-me um cigarro de palha.

- Orações imperativas.

Ex.: Deus, dá-me muita saúde e paz.

- Infinitivo impessoal (não flexionado), precedido de preposição A.

Ex.: Estamos dispostos a jogá-los no lixo.

- Infinitivo sempre admitirá a ênclise.

Ele deve-te falar a verdade.

Ninguém nos podia dizer isso.

Ninguém podia dizer-nos isso.

- Particípio jamais admitirá a ênclise.

Ele me havia surpreendido.

Ele havia-me surpreendido.

Ele havia me surpreendido.

QUESTÕES

1. (AOCP) Em qual das frases abaixo **não** se colocou corretamente o pronome átono?
 - a) Tudo me era completamente indiferente.
 - b) Ela não me deixou concluir a frase.
 - c) Este casamento não deve realizar-se.
 - d) Sentíamo-nos contentes como se nos tivéssemos presenteado.
 - e) Ninguém havia lembrado-me de fazer reservas antecipadamente.

2. (UFPR) Assinale a opção em que o uso da mesóclise é incorreto.
 - a) Nunca sujeitar-me-ia a tal exigência.
 - b) Dir-se-ia que ela tinha menos de quarenta anos.
 - c) Convencê-lo-ei, se puder.
 - d) Dize-me com quem andas, dir-te-ei quem és.
 - e) Perdoar-te-ia mil vezes, se preciso fosse.



INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS
CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Excelência no ensino da Língua Portuguesa

www.proffernandomoura.com.br

PORTUGUÊS SUPREMO

AULA 6

Professor Fernando Moura

Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,

autor de várias obras, professor e palestrante.

Instagram: fernandomouraft

Olá, amante do vernáculo! [Imprima este material para acompanhar a aula.](#)

Colocação dos pronomes átonos (II)

FATORES DE PRÓCLISE:

1. palavra negativa;
2. advérbio;
3. pronome indefinido;
4. pronome relativo;
5. pronome demonstrativo;
6. conjunção subordinativa;
7. numeral “ambos”.

► Conjunções subordinativas e pronomes relativos

Desejo, ardentemente, **que** se cumpra a justiça.

Vi a moça **que** se abandonou nos seus braços.

Quando o encontrei na rua, fiz-lhe gesto obsceno.

Os princípios, **cujas** partes nos convenceram, são aceitáveis.

ATENÇÃO!

Autores renomados recomendam sempre a próclise nas orações adverbiais, mesmo que a conjunção se distancie.

O juiz concedeu a liminar, **embora** os fatos importantes o tivessem confundido.

- Orações interrogativas, exclamativas ou optativas (que exprimem desejo).

Como você se chama?

Como te enganas!

Bons ventos o levem!

- Gerúndio, precedido de preposição EM.

Em se tratando desse assunto, José é especialista.

- O infinitivo pessoal (flexionado), regido de preposição.

Ninguém te repreenderás, por te esqueceres do documento.

MESÓCLISE

Encontrá-lo-á no campo lavrado.

Beijar-te-ia mil vezes.

Ele se sujeitará às regras.

ÊNCLISE

- ▶ O pronome oblíquo átono não pode iniciar oração.
Dê-me um cigarro de palha.
- ▶ Orações imperativas.
Ex.: Deus, dá-me muita saúde e paz.
- ▶ Infinitivo impessoal (não flexionado), precedido de preposição A.
Ex.: Estamos dispostos a jogá-los no lixo.
- ▶ Infinitivo sempre admitirá a ênclise.
Ele deve-te falar a verdade.

Ninguém nos podia dizer isso.

Ninguém podia dizer-nos isso.
- ▶ Particípio jamais admitirá a ênclise.
Ele me havia surpreendido.

Ele havia-me surpreendido.

Ele havia me surpreendido.

QUESTÕES

1. (AOCP) Em qual das frases abaixo **não** se colocou corretamente o pronome átono?
 - a) Tudo me era completamente indiferente.
 - b) Ela não me deixou concluir a frase.
 - c) Este casamento não deve realizar-se.
 - d) Sentíamo-nos contentes como se nos tivéssemos presenteado.
 - e) Ninguém havia lembrado-me de fazer reservas antecipadamente.
2. (UFPR) Assinale a opção em que o uso da mesóclise é incorreto.
 - a) Nunca sujeitar-me-ia a tal exigência.

- b) Dir-se-ia que ela tinha menos de quarenta anos.
- c) Convencê-lo-ei, se puder.
- d) Dize-me com quem andas, dir-te-ei quem és.
- e) Perdoar-te-ia mil vezes, se preciso fosse.

→ **Sujeito acusativo ou sujeito de infinitivo:**

VERBOS CAUSATIVOS: mandar, fazer, deixar

VERBOS SENSITIVOS: ver, ouvir, sentir

(Senado) Eu a vi sair do local.

→ Nós o mandamos denunciar o esquema.

→ O juiz deixou os advogados apresentar as provas.

→ O ministro nos ouviu falarmos sobre a crise política. (C ou E?)



INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS
CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Excelência no ensino da Língua Portuguesa

www.proffernandomoura.com.br

PORTUGUÊS SUPREMO

AULA 7

Professor Fernando Moura

Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,

autor de várias obras, professor e palestrante.

Instagram: fernandomouraft

Olá, amante do vernáculo! [Imprima este material para acompanhar a aula.](#)

→ Pronomes MO, TO, LHO, NO-LO, VO-LO

→ (FCC) O gerente ofereceu o produto a ti.

→ (CESPE) “Deram a mim o grau de bacharel. Deram-mo sem que eu o merecesse.” (M. de Assis)

→ (Câmara) Não pediria as funções a você.

→ (RFB) “Os estudiosos mostram a Amazônia a nós.” (E. da Cunha)

→ (TJDFT) Dará assistência jurídica a vós.

→ **VOZES VERBAIS**

→ A indústria moderna tem produzido substâncias.

Substâncias têm sido produzidas pela indústria moderna.

→ Definiu-se a meta anti-inflacionária.

Efeitos da partícula apassivadora:

- a) transforma o O.D. em sujeito paciente;*
- b) indetermina o agente da voz passiva.*

→ (FGV) Hoje, assistem-se a novas configurações do pensamento. (C ou E?)

→ Vive-se com dignidade na Austrália.

→ (Câmara) É-se competente em comissões desta Casa.

→ Bebeu-se do vinho suave.

→ (TJDFT) As sociedades democráticas não se escandalizam com nada.

→ (TJDFT) As sociedades democráticas não se escandalizam com nada.

→ SE: função reflexiva

Ronaldo, jogador do Corinthians, denunciou-se.

→ Os nossos olhos confessaram-se tudo.

→ Bentinho sentiu-se fraquejar durante o enterro.

→ Passaram-se os anos, e a ciência evoluiu.



INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS
CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Excelência no ensino da Língua Portuguesa

www.proffernandomoura.com.br

PORTUGUÊS SUPREMO

AULA 8

Professor Fernando Moura

*Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,
autor de várias obras, professor e palestrante.*

Instagram: fernandomouraft

Olá, amante do vernáculo! [Imprima este material para acompanhar a aula.](#)

A palavra SE (continuação)

→ Bentinho sentiu-se fraquejar durante o enterro.

→ Passaram-se os anos, e a ciência evoluiu.

Pontuação no contexto sintático-estilístico

Contexto 1: relações sintáticas intraoracionais

SUJEITO → VERBO → COMPLEMENTO (S) → ADJUNTO ADVERBIAL (ordem direta)

→ O aumento do ritmo inflacionário provocou manifestações populares.

→ Comunicamos, a todos os brasileiros, o aumento do valor da passagem de ônibus. (C ou E?)

→ Provavelmente as pessoas não aceitarão o pacote econômico.

→ No Brasil há problemas macroeconômicos.

→ (CNJ) Em 1988 iniciou-se o processo democrático.

→ Em um período de sucessivos escândalos políticos o governador perdeu a popularidade.

→ O governo criará aproximadamente dez milhões de empregos.

→ A sociedade por motivos éticos rejeita a eutanásia.

→ (Cebbraspe) No Brasil, após décadas de luta, instaurou-se uma nova ordem social.

→ Clóvis Bevilácqua, autor do antigo Código Civil, condenava a poligamia.

→ (STJ) De acordo com Clóvis Bevilácqua – autor do antigo Código Civil –, a poligamia é uma deformação.

→ (Cebbraspe) Mozart tinha uma família musical: o pai, Leopold, tocava piano; a irmã, mais velha, Nannerl, tocava cravo.



INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS
CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Excelência no ensino da Língua Portuguesa

www.proffernandomoura.com.br

PORTUGUÊS SUPREMO

AULA 9

Professor Fernando Moura

Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,

autor de várias obras, professor e palestrante.

Instagram: fernandomouraft

Olá, amante do vernáculo! [Imprima este material para acompanhar a aula.](#)

PONTUAÇÃO: relações de subordinação e de coordenação

Contexto 2: relações sintáticas interoracionais

ORAÇÕES SUBORDINADAS

ORAÇÕES COORDENADAS

→ Oração principal + oração subordinada substantiva: sinal de pontuação proibido.

- *Exceção: valor apositivo.*

- Conectivos: QUE, SE (conjunções integrantes); pronomes e advérbios interrogativos.

→ (Câmara) É imprescindível que eliminem os descabros sociais.

→ (ESAF) Sabem-se que há milhões de brasileiros famintos. (C ou E?)

→ O poeta finge que a dor é real.

→ (RFB) Os profetas tinham um desiderato: que os vaticínios se concretizassem.

→ (Cebbraspe) Todos têm a certeza de que o meio ambiente necessita de proteção.

→ (Anvisa) Insistiu-se em que o jornalista denunciasse os fatos.

→ (Câmara) O projeto visa a resgatar valores morais.

→ O fato é que o Brasil cresceu 0,6% neste ano.

→ O cientista não sabe onde isolará o vírus.

→ Oração principal + oração subordinada adjetiva

Conectivos: pronomes relativos.

Três situações semânticas.

I. Deve-se punir o administrador que desvia dinheiro público.

II. A lei atingirá as mulheres brasileiras que merecem tratamento digno e igualitário.

III. A regra consta da Lei 8.112/1990 que prevê modalidades de remoção do servidor.



INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS
CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Excelência no ensino da Língua Portuguesa

www.proffernandomoura.com.br

PORTUGUÊS SUPREMO

AULA 10

Professor Fernando Moura

Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,

autor de várias obras, professor e palestrante.

Instagram: fernandomouraft

Olá, amante do vernáculo! [Imprima este material para acompanhar a aula.](#)

PONTUAÇÃO: relações de subordinação e de coordenação

→ Marina Silva, considerada a “mãe” do partido Rede, criticou a decisão do ministro.

→ Turistas avistaram uma criança pedindo esmolas no centro do Rio de Janeiro.

→ **Pronome relativo CUJO:**

- variável: concorda com o conseqüente;

- anafórico: retoma o antecedente e traduz posse;
- não aceita artigo anteposto nem posposto;
- regência: poderá vir precedido de preposição.

→ Examinou-se a lei cujo conteúdo implica dúvidas.

→ Examinou-se a Lei 8.112/1990, cuja essência os servidores acreditam. (C ou E?)

→ **Oração principal + oração subordinada adverbial ou circunstancial: vírgula opcional**

O ministro da Fazenda não convenceu os brasileiros embora apresentasse argumentos consistentes.

→ Conquanto (= embora) : concessão

Porquanto (= porque): causa ou explicação

Contanto que (= desde que, caso): condição

→ O ministro da Fazenda apresentou argumentos consistentes, mas não convenceu os brasileiros.

→ O ministro da Fazenda apresentou argumentos consistentes, contudo, não convenceu os brasileiros.

→ O projeto de lei não foi aprovado porque fere a Constituição.

→ Não critique a equipe econômica porque a máquina administrativa é complexa.

→ Trabalhem com afinco porque mudemos o Brasil.



INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS
CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Excelência no ensino da Língua Portuguesa

www.proffernandomoura.com.br

PORTUGUÊS SUPREMO

AULA 11

Professor Fernando Moura

Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,

autor de várias obras, professor e palestrante.

Instagram: fernandomouraft

Olá, amante do vernáculo! [Imprima este material para acompanhar a aula.](#)

→ (RFB) As palavras se desgastaram tanto, que é necessário reinventá-las.

→ (Senado) Ele age como um marginal encontrado em prisões.

→ Não faças mal ao teu vizinho, pois o teu vem pelo caminho.

→ O monumento está na Amazônia; pertence, pois, ao povo brasileiro.

→ Solecismos

Obedece-se a leis infraconstitucionais.

Obedecem-se as leis infraconstitucionais.

→ Comunicamos à Vossa Excelência os problemas administrativos. (C ou E?)

→ Sua tese é igual a que o ministro defende.

Veremos Deus frente a frente.

→ (TCU) O indivíduo deve aferrar-se à sua própria moral.

→ Falamos a respeito de crises econômicas.

Concordância lógico-formal e concordância estilística

→ A resistência e a falta alimenta a violência. (C ou E?)

(TCU) Vêm ocorrendo a transformação da sociedade e a consolidação de valores.

→ Abraçou-se o pai e o filho.

(Abin) Trabalho e atividade produzem bens de consumo.

(Senado) Ostentação e exibicionismo caracterizam o objeto da moda.



INSTITUTO
FERNANDO MOURA
DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS
CONSULTORIA E CURSOS ESPECIAIS

GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Excelência no ensino da Língua Portuguesa

www.proffernandomoura.com.br

PORTUGUÊS SUPREMO

AULA 12

Professor Fernando Moura

Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,

autor de várias obras, professor e palestrante.

Instagram: fernandomouraft

Olá, amante do vernáculo! [Imprima este material para acompanhar a aula.](#)

Solecismos

→ Afirmam-se que os episódios motivam o governo.

→ Afirmam-se hipóteses sobre as causas do câncer.

→ Os episódios e as exposições motivaram o governo a estabelecer um debate.

→ Núcleos partitivos (parte, porção, maioria, minoria, metade)

(Cebbraspe) Parte dos professores está decepcionada com a política educacional.

→ Núcleos percentuais

(TST) Portanto, 55% da população estão no mercado formal.

→ Portanto, 1/3 dos trabalhadores crê em mudanças.

→ Núcleos quantitativos

(CESPE) Os 1,6 bilhões de reais economizados serão destinados à educação. (C ou E?)

→ (FCC) Mais de um libanês morreram durante o conflito.

→ **PREDOMINÂNCIA ENTRE PESSOAS GRAMATICAIS.**

a) A 1ª pessoa predomina sobre todas as outras e leva o verbo à 1ª pessoa do plural:

Eu, tu e Gudesteu **enviaremos** o documento solicitado.

b) Na ausência da 1ª pessoa, predominância da 2ª pessoa.

Tu e Deus **sois** testemunhas.

(Autores modernos também aceitam “Tu e Deus **são** testemunhas”.)

→ COM OS VERBOS **DAR, BATER, SOAR** e outros, NAS INDICAÇÕES DE HORAS.

Deu uma hora.

Bateram cinco horas no relógio da praça.

Soaram sete horas.

→ PRONOME INTERROGATIVO OU PRONOME INDEFINIDO + DE + PRONOME PESSOAL

Qual de nós **viajará** de trem?

Muitos de nós **enfrentam** problemas familiares.

→ FUI EU QUE FIZ. / FUI EU QUEM FEZ.

Fui eu **que** fiz o teste.

Fui eu **quem** fez o teste.

→ CONCORDÂNCIA COM O VERBO SER.

Estas vaidades **são** o teu segredo.

Tua vida **são** ilusões.

Tua vida é ilusões.

Suas preocupações **era** a filha.

IMPORTANTE!

- Com o sujeito ou predicativo sendo **pronome pessoal**, concorda-se com o pronome pessoal.

O poeta **és** tu.

A professora **sou** eu.

Os alunos **somos** nós.