

REGISTRO E REDAÇÃO

**Superoperação Foco
Total
Analista Registro e
Redação
Câmara dos Deputados**

IMERSÃO





Consultoria linguística, clínica de redação e cursos especiais
GABINETE DA LÍNGUA PORTUGUESA

Professor Fernando Moura
Mestre em Ciências da Linguagem/Linguística Textual, bacharel em Direito,
autor de várias obras, professor e palestrante.
Instagram: fernandomouraft
www.proffernandomoura.com.br

SUPEROPERAÇÃO FOCO TOTAL
ANALISTA REGISTRO E REDAÇÃO
IMERSÃO PRESENCIAL

PARTE I – QUESTÕES DE REVISÃO

Com base nos aspectos de revisão de textos, julgue os itens a seguir.

1. (Cebraspe) O trecho “Com a estabilização e com as reformas em curso, nós mudamos quase que completamente para positivo o sinal com que figuramos na agenda internacional e na agenda das relações com nossos principais parceiros, tanto no mundo desenvolvido quanto no mundo em desenvolvimento” pode ser reescrito da seguinte forma, sem prejuízo gramatical e semântico: “O sinal com que figuramos na agenda internacional e na agenda das relações com nossos principais parceiros, tanto no mundo desenvolvido quanto no mundo em desenvolvimento, com a estabilização e com as reformas em curso, foram mudados quase que completamente para positivo”.
2. (Cebraspe) Muitas das questões tratadas na Câmara dos Deputados e no Senado Federal tem um forte impacto sobre a nossa inserção internacional e sobre os esforços que temos a obrigação de fazer para aperfeiçoar nossas parcerias externas e colocar-lhes cada vez mais a serviço dos interesses internos brasileiros.
3. (Cebraspe) Em um Estado democrático, a política externa necessariamente tem de passar por uma avaliação constante das forças sociais e muito especialmente do Congresso, instituição representativa por excelência.
4. (Cebraspe) As milhares de pessoas que cometeram delitos, após cumprirem suas penas, ficam quites com a sociedade.

5. (Cebraspe) Nenhum dos colegas de seção afirmaram ter presenciado qualquer ato delituoso, apenas relataram o que ouviram do funcionário punido.
6. (Cebraspe) A maioria dos casos examinados indicava ser necessário a instauração de sindicância, ainda que alguns de nós relutássemos em acatar a auditoria realizada.
7. (Cebraspe) Dadas as circunstâncias em que ocorreu um grande número de exonerações, foi publicado, na mídia, uma nota que justificava tal procedimento administrativo.
8. (Cebraspe) Seguia anexo ao processo administrativo a cópia dos contratos de serviços especializados que haviam sido prestados na gestão anterior.
9. (Cebraspe) Os direitos humanos, a grande conquista moderna, procedem da idéia de que o governo está a serviço dos cidadãos, e não o contrário. Cada indivíduo, antes mesmo de fazer parte do poder político, já detêm direitos que são seus, pelo simples ato de nascer.
10. (Cebraspe) Com a queda do Muro de Berlim, em 1989, e com a dissolução da União Soviética em 1991-1992, têm fim as principais distinções políticas e econômicas entre o mundo ocidental, democrático e capitalista, e o mundo oriental, autoritário e socialista.
11. (Cebraspe) Nunca houve tarefa mais difícil que combater o fundamentalismo, porque ele não é nem um erro teórico e nem tampouco uma perversão moral, mas o efeito objetivo de fatores de cuja eliminação requer nada menos que uma correção de rumos na estrutura de nossa modernidade.
12. (Cebraspe) Há três grandes pensadores que pertencem a mesma geração. Entre eles, Gilberto Freyre manteve mais continuamente (deixando de lado pequenas fugas para a literatura) dentro de um campo específico, a Sociologia.
13. (Cebraspe) A produção de Sérgio Buarque sempre assume contornos de obra de historiador; vai da crítica literária e da crítica cultural mais ampla para o ensaio sociológico, e, daí, para a História, onde se expande de forma admirável.
14. (Cebraspe) Caio Prado Jr., por seu lado, foi desde o início historiador; e sua obra vai-se desdobrando na reflexão filosófica, na análise econômica e no ensaio político, mas, em relação ao Brasil, mantém sempre o referencial histórico.
15. (Cebraspe) No conjunto, esses autores, ainda que em direções diferentes e até contrastantes, legam-nos sugestões, análises e contribuições tão fecundas, que suas obras se inscrevem indelévelmente no panorama da cultura brasileira.
16. (Cebraspe) Contribuíram para que entendêssemos o Brasil, isto é, entendêssemos a nós mesmos, deixando de ser; como disse um deles, “estrangeiros em nossa própria terra”.
17. (Cebraspe) A experiência de luta e organização dos trabalhadores no Brasil está marcada tão-somente pela formalização jurídica decretada pela Abolição.
18. (Cebraspe) Com o fim da escravidão- como um sistema social amparado por leis-, o processo de lutas e também as desigualdades, considerando os trabalhadores, suas etnias e relação de gênero, não desaparece.
19. (Cebraspe) A caracterização e a reprodução das desigualdades ganham outras dimensões. O escravo vira negro. Como? Não mais havendo a distinção jurídica entre os trabalhadores, a marca étnica – e histórica da população negra é reinventada como fato social.
20. (Cebraspe) A sociedade brasileira, mais do que permanecer desigual em termos econômicos, sociais e fundamentalmente raciais a partir de 1888 (portanto, temos que considerar as experiências desde a colonização), reproduz e aumentaria tais desigualdades, marcando homens e mulheres etnicamente.
21. (Cebraspe) A questão não foi somente a falta de políticas públicas com relação aos ex-escravos e seus descendentes no pós-abolição. Houveram mesmo políticas públicas, no período republicano reforçando a intolerância contra a população negra: concentração fundiária nas áreas rurais, marginalização, e repressão nas áreas urbanas.

22. (Cebraspe) O programa Escola Aberta, que usa as escolas nos fins de semana para atividades culturais, sociais e esportivas de alunos e jovens da comunidade reduziu os índices de violência registrados nos estabelecimentos e melhorou o aproveitamento escolar.
23. (Cebraspe) Em Pernambuco e no Rio de Janeiro, primeiros estados a adotarem o programa recomendado pela UNESCO, o índice de redução de criminalidade para as escolas que implantaram o Escola Aberta desde o ano 2000 foi de 60% em relação às escolas que não o adotaram.
24. (Cebraspe) A maior redução da violência observada nos locais onde o programa tem mais tempo de existência mostram, segundo a UNESCO, que os resultados vão se tornando melhores a longo prazo, ou seja, a proporção que a comunidade se apropriaria do programa.
25. (Cebraspe) Quais de vós pretendem fazer da exceção uma regra a fim de melhorarem nossa imagem?
26. (Cebraspe) De acordo com o Tribunal Superior Eleitoral (TSE), a partir das eleições de 2004 os eleitores que não apresentarem título eleitoral no momento da votação; não utilizar-se-ão de certidão de nascimento ou de casamento como documento comprovante da identidade.
27. (Cebraspe) Perante o entendimento da Suprema Corte do TSE, certidões não permite a identificação segura do eleitor cujo rosto não pode ser conferido, se o portador é realmente a pessoa que diz ser.
28. (Cebraspe) A decisão de não se aceitarem certidões de nascimento e de casamento é plenamente justificada, no sentido de que seja evitada uma fraude eleitoral que possibilite a uma pessoa votar em nome de outra.
29. (Cebraspe) Para a justiça eleitoral, a medida proibitiva do uso de certidões no momento da votação visa permitir a identificação segura do eleitor, de modo a garantir lisura e legitimidade aos resultados nas urnas.
30. (Cebraspe) Se, em conformidade com a Resolução nº. 21.632 de 19/2/2004, do Tribunal Superior Eleitoral cidadãos apresentarem documentos oficiais para o alistamento eleitoral haverá menos fraudes com as urnas.
31. (Cebraspe) Por mais que se venerem, em nossos dias, o valor das experiências já vividas, os jovens preferem trilhar seus próprios caminhos.
32. (Cebraspe) Tempos já houveram em que a sabedoria dos antigos era respeitada e sacralizada, a ninguém cabendo contestá-las.
33. (Cebraspe) A separarem a autoridade dos pais experientes e o desejo de aventura dos filhos está uma nova liberdade de ação, que estes acabaram de descobrir.
34. (Cebraspe) A evocação das experiências acumuladas pelos mais velhos só faz irritar os jovens, que costumam menosprezar o valor do que ainda não viveram.
35. (Cebraspe) Uma das formas de libertação, que surge para os jovens, representam-se nos novos terrenos que de repente se abre para eles.
36. (Cebraspe) Nas sociedades mais antigas, em cujas venerava-se a sabedoria dos ancestrais, não se manifestava qualquer repulsa com os valores tradicionais.
37. (Cebraspe) Os pais experientes, a cujas recomendações o adolescente não costuma estar atento, não devem esmorecer diante das reações rebeldes.
38. (Cebraspe) A autoridade da experiência, na qual os pais julgam estar imbuídos, costuma mobilizar os filhos em buscar seu próprio caminho.
39. (Cebraspe) Quando penso em fazer algo de que ninguém tenha ainda experimentado, arrisco-me a colher as desventuras com que me alertaram meus pais.
40. (Cebraspe) A autoridade dos pais, pela qual os adolescentes costumam se esquivar, não deve ser imposta aos jovens, cuja a reação tende a ser mais e mais libertária.
41. (Cebraspe) A maior prova de democracia de um povo é o seu direito ao voto e à escolha de seus governantes.

42. (Cebbraspe) Infelizmente, as vezes pessoas que votam não o fazem com à devida responsabilidade.
43. (Cebbraspe) A cidadania não pode ser entendida somente como direito à votar.
44. (Cebbraspe) À uma sociedade liberal, compete a formação de indivíduos livres e autônomos a participar das atividades do Estado.
45. (Cebbraspe) É importante fazer uma distinção entre a democracia representativa e à democracia participativa.
46. (Cebbraspe) Opõe-se o autor àqueles fundamentalistas que não admitem rever os resultados à que chegaram.
47. (Cebbraspe) Hawking dispôs-se à representar a um plenário de cientistas correções à sua teoria dos buracos negros.
48. (Cebbraspe) A quem aspira às certezas dogmáticas não satisfarão as hipóteses de trabalho, sempre sujeitas à alguma revisão.
49. (Cebbraspe) Hawking filia-se à tradição dos grandes cientistas, que sempre souberam curvar-se às evidências de um equívoco.
50. (Cebbraspe) Fundamentalista é todo aquele que prefere às certezas dogmáticas às hipóteses sujeitas a verificação e a erro.
51. (Cebbraspe) João Paulo 2º, com a acuidade de sua inteligência e a abrangência e profundidade de sua vivência, cultura e saber, clamou com forte carisma, como verdadeiro herdeiro dos profetas bíblicos, a perenidade e atualidade dos valores que nos foram transmitidos pelo povo da Aliança e levados à perfeição por Jesus Cristo, que revelou a vocação à transcendência da humanidade, seu sentido maior e definitivo. O hedonismo e o utilitarismo induzem à relativização do respeito à vida humana, em especial à dos mais frágeis e indefesos.
52. (Cebbraspe) A essência intelectual de Nabuco provém de suas origens e é por isso que nele se acentua, mais do que o artista, o pensador político. É uma tradição espiritual que ele conserva e eleva a um grau superior, ainda que à essa vocação política se alie a sensibilidade artística.
53. (Cebbraspe) Sempre há profissionais dispostos a trabalhar em lugares distantes, especialmente em atividades ligadas a áreas de ciência e tecnologia, se a essas atividades estiver associada a qualidade de vida.

PARTE II – ATIVIDADE DE REVISÃO DE TEXTO

A seguir, discurso proferido na sessão de 5 de outubro de 1988, publicado no DANC de 5 de outubro de 1988, p. 14380-14382 (com adaptações). Identifique 15 erros. Na coluna 1, cite o trecho ou a palavra com erro; na coluna 2, registre o trecho com a devida correção; na coluna 3, apresente justificativa objetiva.

Dois de fevereiro de 1987: “Ecoa nesta sala as reivindicações das ruas. A Nação quer mudar, a Nação deve mudar, a Nação vai mudar”. São palavras constantes do discurso de posse como Presidente da Assembléia Nacional Constituinte. Hoje, 5 de outubro de 1988 no que tange a Constituição, a Nação mudou. (Palmas.) A Constituição mudou na sua elaboração, mudou na definição dos poderes (...), e só é cidadão, quem ganha justo e suficiente salário, lê e escreve, mora, tem hospital e remédio, lazer quando descansa. (Palmas.) Num país de 30.401.000 analfabetos, afrontosos 25% da população cabe advertir: a cidadania começa com o alfabeto. Chegamos! Esperamos a Constituição como o vigia espera a aurora.

Bem-aventurados os que chegam. Não nos desencaminhamos na longa marcha, não desmoralizamo-nos ante a pressões aliciadoras (palmas) e comprometedoras, não desertamos, não caímos no caminho. Alguns a fatalidade derrubou: Virgílio Távora, Alair Ferreira, Fábio Lucena,

Antonio Farias e Norberto Schwantes. (Palmas.) Pronunciamos seus nomes queridos com saudade e orgulho: cumpriram o seu dever. A Nação nos mandou executar um serviço. Nós os fizemos com amor, aplicação e sem medo. (Palmas.) A Constituição, certamente não é perfeita. Traidor da Constituição é traidor da Pátria. Conhecemos o caminho maldito: rasgar a Constituição, trancar portas do Parlamento, garrotear a liberdade, mandar patriotas para a cadeia, o exílio, o cemitério. A persistência da Constituição é a sobrevivência da democracia. Quando após tantos anos de lutas e sacrifícios, promulgamos o estatuto do homem, da liberdade e da democracia, bradamos por imposição de sua honra: temos ódio a ditadura. Ódio e nojo. (Muito bem! Palmas prolongadas.) Amaldiçoamos à tirania onde quer que ela desgrace homens e nações, principalmente na América Latina. (Palmas.)

(...)

Pela Constituição, os cidadãos são poderosos e vigilantes agentes da fiscalização, por meio do mandado de segurança coletivo; do direito em receber informações dos órgãos públicos; da prerrogativa de petição aos poderes públicos, em defesa de direitos contra ilegalidade ou abuso de poder; da obtenção de certidões para defesa de direitos, da obtenção de certidões para defesa de direitos; da ação popular, que pode ser proposta por qualquer cidadão, para anular ato lesivo ao patrimônio público, ao meio ambiente e patrimônio histórico, isento de custas judiciais; da fiscalização das contas dos municípios por parte do contribuinte. Podem peticionar, reclamar, representar ou apresentar queixas junto às comissões das Casas do Congresso Nacional. Qualquer cidadão, partido político, associação ou sindicato são partes legítimas e poderá denunciar irregularidades ou ilegalidades perante ao Tribunal de Contas da União, do Estado ou Município. A gratuidade facilita a efetividade dessa fiscalização.

TABELA DE CORREÇÃO

	INADEQUAÇÃO	CORREÇÃO	JUSTIFICATIVA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

11			
12			
13			
14			
15			

Rumo à Câmara dos Deputados!
Forte abraço!
Professor Fernando Moura